

PROJET PEDAGOGIQUE

CHAT BOTTE

2023

« Le projet pédagogique décline les conditions de mise en œuvre du projet éducatif pour un accueil particulier. C'est aussi un outil de formation des animateurs, de suivi des conditions de déroulement et de conduite du projet. Il permet de donner du sens aux activités proposées et aux actes de la vie quotidienne. Il énonce en termes clairs et simples la manière dont on souhaite accueillir l'enfant ou le jeune. Il est fondé sur la recherche du bien-être de ces derniers, de leur épanouissement et de leur accès aux responsabilités de la vie en société. »

INJEP

L'Association Familiale des Baronnie est un centre social. Y sont organisés plusieurs services à destination de la population du bassin de vie de Buis les Baronnie, pour les enfants et les adultes. Ses actions sont définies dans un projet social renouvelé tous les 4 ans. Les membres bénévoles du Conseil d'Administration se sont aussi accordés sur un projet éducatif, que les services « petite enfance et enfance » doivent concrétiser au quotidien.

Les temps périscolaires des écoles primaires de Buis les Baronnie sont organisés par le SIVOS qui a rédigé un PEDT. Dans un objectif de cohérence et de travail en partenariat avec les acteurs locaux, nous intégrons aussi les objectifs éducatifs détaillés dans le PEDT.

Le Chat Botté est pensé comme un lieu de loisirs et d'épanouissement. Un lieu dédié aux relations humaines et à la vie en collectivité et en société. Une structure dans laquelle les animateurs s'impliquent pour atteindre les buts que nous nous fixons. Un cadre sécurisant pour les enfants dans lequel chacun peut grandir, évoluer et faire des expériences, des découvertes.

Pour chaque période d'activité, le bien-être de l'enfant et l'écoute de sa famille sont nos préoccupations principales. Nous sommes une structure ouverte portant une volonté de communiquer et de transparence. Nous organisons nos actions autour d'un règlement intérieur, cadre nécessaire à l'égalité pour tous et à la justice entre chaque famille accueillie. Les fonctionnements et règlements de chaque période d'accueil sont pensés collectivement par l'équipe d'animation. Chaque animateur l'incarne et l'applique.

LE PUBLIC

Territoire et habitants

L'ALSH ACM est implanté sur le territoire rural et plutôt isolé des grandes villes et axes de communication, de la Communauté des Communes des Baronnies en Drôme Provençale (CCBDP). Nous bénéficions d'un environnement remarquable au cœur du PNR des Baronnies Provençales.

L'ALSH ACM est situé au centre du village de Buis les Baronnies. Les enfants qui le fréquentent sont pour plus de 50% des habitants de Buis, les autres viennent des villages alentours et notamment des communes représentées dans le Syndicat Intercommunal à Vocation Scolaire (SIVOS).

Il est toujours d'actualité que les enfants résidant au cœur du village mènent une vie plutôt urbaine malgré la nature toute proche.

Les enfants qui font vivre l'alsH représentent une grande mixité sociale, les QF recensés majoritairement sont les plus bas et les plus hauts de notre grille tarifaire.

Pour une moitié des familles, elles sont plutôt soit pacées, mariées ou en concubinage. Pour presque 30% des autres familles, elles sont divorcées ou séparées, donc très souvent monoparentales.

Beaucoup de parents travaillent à temps partiel et/ou ont des horaires atypiques, des emplois saisonniers dans l'agriculture et tourisme ou le service à la personne.

On peut constater une certaine précarité d'une partie de la population. Les QF recensés majoritairement sont les plus bas de notre grille tarifaire. Il est toujours constater des problématiques des familles liées au logement (trop peu nombreux en location et vieillissant), des difficultés de mobilité, un accès aux soins très difficile.

Les enfants du territoire peuvent être éloignés des pratiques culturelles de par leurs conditions de vie et les problématiques auxquelles font face leurs parents. Eloignés aussi géographiquement des musées, salles de spectacle...

Les habitants et notamment les enfants bénéficient d'une grande richesse d'activités extrascolaires, sports individuels et collectifs en extérieur ou en salle, pratiques artistiques et d'expression, relaxation... grâce aux associations locales très actives et nombreuses. Une dynamique inter-structures et partenariale forte pour une cohérence de l'accueil des habitants et le suivi des familles.

Des liens sociaux entre les habitants. Beaucoup d'entraide et de solidarité entre les parents.

Nous accueillons tous les enfants de 3 à 11 ans scolarisés, avec une priorité pour les habitants de la Communauté des Communes du Pays de Buis, et selon les places disponibles.

Groupes et sous-groupes

Deux groupes principaux sont définis pour l'accueil des enfants, à chaque groupe nous attribuons une salle et un ou deux animateurs non référents, c'est-à-dire qu'ils peuvent aussi bien intervenir pour une tranche d'âge une semaine, puis sur une autre tranche d'âge, la semaine suivante. Seul le groupe des passerelles est accompagné par le même intervenant sur la période d'adaptation.

Tranche d'âge	Lieu d'accueil principal	Encadrement	Effectifs
3-5 ans	Salle du bas	Antonine VILLE, Titouan	16 à 21 enfants
6-11 ans	Salle du haut	ANDRIEU, Mathéo HULIN, Karine BOURLAY (direction) 1 ou 2 animateurs saisonniers	12 à 24 enfants

Afin de respecter le rythme de chacun et de faciliter la mise en place des activités et l'organisation des journées adaptées à chacun, il existe quatre sous-groupes :

dénomination	âge	Transition douce avec le multi-accueil les Souris Vertes. Adaptation progressive et déroulement de journée spécifique à ce groupe, élaboré avec la crèche, dans un objectif de continuité et de cohérence pédagogique.
Passerelle	3-4 ans	
Lutins	4-5 ans	
Loustics	6-8 ans	
Météorites	9-11 ans	

Enfants en situation de handicap ou atteints de troubles de la santé ou du comportement

L'accueil à l'alsh est inconditionnel, la structure est ouverte à tous et favorise la rencontre entre les individus.

Avec les familles :

Une rencontre entre la directrice et les responsables de l'enfant permettra d'établir des modalités d'accueil adaptées à tous, de faire connaissance et de croiser les regards entre ce que la structure peut proposer et ce que l'enfant peut faire. Ainsi, en fonction de son évolution, de son acquisition de l'autonomie et de ses facultés à vivre en collectivité et à intégrer les règles de vie de l'alsh, l'accueil sera adapté et revu régulièrement, l'objectif étant de répondre complètement au besoin des familles.

Un suivi régulier avec l'équipe d'animation, des échanges quotidiens renforcés avec les familles permettront un accueil de qualité des enfants.

Avec les autres professionnels :

Un lien doit être établi avec les autres professionnels qui accompagnent l'enfant et sa famille (médecin, éducateur...) afin de mieux connaître l'enfant et d'apporter des réponses adaptées à ses besoins.

OUVERTURE

Accueil périscolaire

Ouverture tous les mercredis en période scolaire de 7h45 à 18h.

Cette journée de pause dans la semaine scolaire doit permettre aux enfants de se reposer, de se détendre, de s'épanouir.

L'organisation d'une journée-type des mercredis crée des repères pour les enfants de tous les âges.

Les activités de la matinée sont plutôt dirigées, sans obligation de participation ni résultat, tandis que les activités de l'après-midi sont plus libres.

Accueil extrascolaire

Ouverture de l'alsh pendant les vacances d'hiver, de printemps, d'été et d'automne, du lundi au vendredi de 7h45 à 18h.

Fermeture pendant les vacances de fin d'année.

LES RESSOURCES

Equipe d'animation

Les membres permanents :

Karine Bourlay, responsable, et Antonine Ville, animatrice, sont présentes sur l'ensemble des périodes d'ouverture pour l'année 2022-2023. Elles assurent le lien d'une période d'activité à une autre et garantissent la mise en œuvre du projet pédagogique et des projets d'animation.

Les membres semi-permanents :

Titouan ANDRIEU animateur en contrat d'apprentissage et Mathéo HULIN, animateur en cours de formation, sont eux aussi présents sur l'ensemble des périodes d'ouverture. Titouan est en contrat pour 23 mois dès septembre, et Mathéo est en Parcours Emploi Compétences pour 9 mois. Ils sont des repères pour les enfants.

Chaque membre dispose de temps de préparation hebdomadaire individuel pour anticiper l'organisation des activités et l'accueil des enfants.

Nous travaillons collectivement les questions de fond du projet pédagogique, les projets d'animation et l'organisation pratique de l'accueil, au cours de réunions d'équipe mensuelles. Les comptes rendus de ces réunions sont envoyés aux membres du bureau de l'AFB, à la directrice du centre social et de la crèche.

L'équipe bénéficie de formation continue et de séances d'analyse de la pratique avec une intervenante spécialisée dans l'animation de groupe d'APP.

Les membres saisonniers :

Pour chaque période de vacances un ou plusieurs animateurs vacataires sont recrutés, diplômés ou non du BAFA, ils viennent en renfort de l'équipe permanente et apportent leur dynamisme et leurs idées pour l'accueil des enfants.

L'équipe se rencontre avant les vacances pour penser, préparer et organiser les projets d'animation, sorties, festivités...

Au cours des vacances, les animateurs ont encore des temps de préparation individuels ou collectifs et des moments d'échanges chaque fin de journée, sur la base des retours des enfants et de l'observation de l'équipe. Lors de la période estivale, des réunions de régulation pour faire des bilans intermédiaires des vacances existent également de manière hebdomadaire. Nous réajustons ensuite éventuellement les méthodes pédagogiques ou les activités programmés.

Lieu d'accueil

L'accueil principal des enfants se fait à la Maison de l'Enfance, qui possède :

- ✓ Deux salles d'activité polyvalentes, dotées de cuisine et de sanitaires,
- ✓ Un hall d'accueil avec porte-manteau et panneaux d'informations
- ✓ Un espace de repos en mezzanine,
- ✓ Une bordure de terre qui longe une cour goudronnée et un local de stockage du matériel pédagogique.
- ✓ Nous utilisons quotidiennement le réfectoire de l'école maternelle de Buis pour les repas de midi (pour les 3-11 ans)

Une réflexion sur le réaménagement de la Maison de l'Enfance a été effectuée. Un déménagement de la structure du multi accueil des Souris Vertes permettra de repenser l'espace. Les travaux devraient aboutir d'ici l'année 2025.

L'accueil des enfants de juillet à mi-août se fait sur le site des écoles maternelle et primaire de Buis.

Financeurs et partenaires

[La Communauté des Communes des Baronnies en Drôme Provençale](#) et [la CAF](#) sont nos principaux financeurs dans le cadre d'un Contrat Enfance Jeunesse signé pour 3 ans.

Malgré la révision des subventions qui en cours, le déficit existant ne sera pas absorbé et l'équilibre du budget de l'alsh ne sera pas atteint. C'est dans ce contexte économique très inconfortable et incertain que nous menons nos actions au quotidien.

[La mairie de Buis les Baronnies](#) nous soutient par son investissement au quotidien, mise à disposition des locaux, du personnel technique et la prise en charge des charges fixes.

[Le Parc Naturel Régional des Baronnies Provençales](#) qui porte un axe d'éducation à l'environnement soutient des projets d'animation que nous souhaitons mettre en œuvre. Nous avons pour souhait de répondre à leurs appels à projet afin d'être soutenus financièrement pour faire intervenir des animateurs spécialisés professionnels sur des thématiques environnementales, artistiques, mais aussi soutenus au niveau pédagogique (avec la mise en place de formation en accès libre pour l'équipe d'animation, l'animation de rencontre de réseau des acteurs locaux de l'éducation à l'environnement et la mise en place d'outil pratique pour les professionnels).

[La crèche ou multi accueil les Souris Vertes](#) est organisée elle aussi par le centre social, nous portons les mêmes valeurs, les mêmes objectifs quant à la qualité de l'accueil des enfants et de leur famille. Nous partageons aussi des méthodes de travail communes. Nous travaillons dans un souci de communication et de continuité, notamment par la mise en place du groupe « passerelle » entre nos deux structures.

La maison de retraite dotée d'un service d'animation dynamique avec qui nous partageons une vision commune de l'intérêt des actions intergénérationnelles. Partenaires sur de nombreuses actions dans l'année, le carnaval notamment, ainsi que la mise en place de moment de rencontre autour de thématiques communes (jeu, évènement semaine bleue...)

Le service jeunesse de la CCBDP organise un accueil de loisirs proposant des activités aux jeunes de 11 à 17 ans. Séjours, sorties ou accueil et animation au local jeunes. Au cours de l'été, des activités organisées par planète jeunes seront proposées aux enfants de 9-11 ans dans l'idée de créer une transition entre les deux structures de loisirs du territoire.

Les écoles, le SIVOS organisent un accueil de loisirs périscolaire (avant et après la classe), des rencontres des représentants de nos deux structures ponctueront l'année scolaire.

Les alsh du territoire accueillent des enfants de la même tranche d'âge et partagent avec nous les enjeux et problématiques liés au secteur de l'animation, au public et au territoire, c'est dans une optique de partage d'expérience et de savoirs que nous souhaitons relancer une dynamique de réseau animation en accueil de loisirs enfant.

Nous créons dès que possible des partenariats avec les associations et acteurs locaux : cinéma de Buis, bibliothèque, piscine, gymnase, centre équestre, les p'tits pestacles, intervenants extérieurs spécialisés..

Nous souhaitons développer des actions sportives en répondant à des appels à projet auprès de diverses fédérations.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'équipe s'est appuyée sur trois grands projets pour établir sa pédagogie et les buts recherchés au travers de l'accueil des enfants à l'alsh. Le projet social de l'AFB, le projet éducatif de l'AFB et le PEDT piloté par le SIVOS.

Les valeurs communes sont le respect et la bienveillance vis-à-vis de l'enfant et de sa famille, la recherche de l'épanouissement de l'enfant et de sa réalisation personnelle au sein de l'ACM, l'expérience de la vie en société.

Objectifs généraux et transversaux

Pour l'ensemble des tranches d'âge (3-11 ans) et pour l'ensemble des périodes d'ouverture (mercredi, petites et grandes vacances).

POUR CHAQUE FAMILLE, POUR TOUS LES PARENTS :

- ✓ **Créer une relation de confiance avec les familles basée sur l'écoute et la communication.**
 - En accueillant chaque nouvelle famille lors d'un rendez-vous permettant de présenter l'association et ses valeurs, l'alsh, son fonctionnement et ses intentions pédagogiques.
 - En s'appuyant sur une équipe permanente et semi-permanente, présente à long terme dans la structure, sensibilisée et formée à la communication non violente, portant le souci d'une relation de qualité avec chaque famille. L'animateur chargé de l'accueil de l'enfant sera à l'écoute des informations données par la famille, s'il y a lieu. Il prendra soin d'en informer l'équipe. En fin de journée, un point récapitulatif des moments marquants de la journée sera partagé avec chaque famille.
 - En travaillant dans une optique de soutien à la parentalité, en intégrant un projet global porté par le centre social.
 - En s'adaptant au mieux aux besoins des familles et des enfants, à travers le règlement intérieur, qui lui est adapté et cohérent avec le quotidien des parents.
 - En travaillant notre communication vers l'extérieur.
 - En étant dans la transparence et en permettant à tous ceux qui le souhaitent un accès à nos projets fondateurs.
 - En organisant régulièrement des temps de rencontre conviviaux avec les familles.
 - En invitant les familles à s'exprimer sur l'organisation de l'alsh, en leur permettant de donner leur avis au travers de questionnaires ou de réunions de commission et d'information.
 - En allant à la rencontre des parents d'élève à la sortie de l'école avant les périodes de vacances.
 - En s'appuyant sur un règlement intérieur pour garantir une équité entre chaque famille.

POUR CHAQUE ENFANT, POUR TOUS LES GROUPES :

- ✓ **Créer avec chaque enfant une relation de confiance, basée sur l'écoute et le respect mutuel, tous les membres de l'équipe sont partie prenante (animateurs, personnel de service, responsables) afin de créer les conditions d'un système collectif bienveillant et respectueux de l'individualité.**
 - En respectant des taux d'encadrements adaptés aux tranches d'âge, aux périodes et aux locaux.
 - En aménageant des temps d'échange et de parole quotidien, occasions de régulation et d'expression individuelle.
 - En se basant sur les méthodes de communication non violente.
 - En accompagnant les enfants dans la résolution des conflits.
 - En veillant à l'équité entre tous les enfants accueillis.
 - En valorisant les compétences de chacun et en s'appuyant sur le partage d'expériences et de savoirs.
 - En organisant l'accueil des enfants par groupe
 - En inscrivant le nom de chaque enfant accueilli dans l'entrée de l'alsh.

- ✓ **Accompagner l'éveil et l'évolution des enfants pour contribuer à leur épanouissement personnel.**
 - En leur permettant de faire eux-mêmes, les actions de la vie quotidienne et/ ou les activités de façon autonome
 - En leur permettant d'expérimenter des pratiques citoyennes telles que le débat, le vote, le forum afin de développer leur esprit critique et leur capacité d'analyse.
 - En cultivant le plaisir de manger, en permettant la découverte de façon de s'alimenter différente, en transmettant des notions d'hygiène et d'équilibre alimentaire, en s'installant à table avec les enfants.
 - En veillant à respecter les besoins de bases et les rythmes physiologiques des enfants (alimentation, sommeil).
 - En permettant aux enfants de prendre conscience de leurs besoins et de leurs limites et d'écouter leurs envies.
 - En permettant aux enfants de prendre conscience de leurs compétences, de leur valeur afin de travailler leur confiance en soi.
 - En pensant des activités variées et différenciées

- ✓ **Permettre une expérience de vie en société douce et respectueuse de l'individu dans un esprit de rencontre et de création de liens sociaux et intergénérationnels pour que chacun trouve la place qui lui convient.**
 - En permettant la mixité des tranches d'âge dans l'organisation de notre journée type et des sorties et projets d'animation.
 - En créant une dynamique de groupe agréable et conviviale grâce aux temps de « POZ'parole » du matin et plus ponctuellement le soir.
 - En permettant le partage de savoir, savoir-faire et savoir êtres entre les enfants et avec les animateurs.
 - En favorisant l'entraide dans nos animations et les jeux de coopération.
 - En développant l'esprit et la cohésion d'équipe à travers nos animations.

POUR LES ACTIVITES ET LES PROJETS D'ANIMATION :

- ✓ **Laisser place à l'imagination et la créativité des enfants.**
 - En développant leur capacité à décider et à choisir à travers la menée des activités.
 - En mettant en place des activités artistiques et culturelles.
 - En laissant des temps libres

- ✓ **Impliquer les enfants dans l'organisation de leurs vacances et lieu de vie**
 - En laissant la possibilité de ne pas participer à une activité dirigée.
 - En sollicitant les propositions des enfants en amont de la conception des programmes d'animation.
 - En les impliquant dans l'organisation de la vie quotidienne : mettre la table, préparer le goûter, ranger...

- ✓ **Faire découvrir de nouvelles expériences et faire vivre de nouvelles rencontres aux enfants pour favoriser leur ouverture d'esprit et l'éveil à leur environnement en général.**
 - En organisant des sorties en petits groupes, pour permettre à ceux qui n'en ont pas l'occasion de découvrir de nouvelles destinations et de pratiquer des activités (cirque, piscine, luge, visite culturelle)
 - En permettant l'expérimentation sans attente de résultat, juste le plaisir de faire.
 - En proposant un panel d'activités variées permettant la découverte et l'expérimentation.
 - En rendant possible l'intervention de tiers extérieurs spécialisés.

- ✓ **Transmettre une partie de la culture locale et s'impliquer dans la vie sociale locale.**
 - En répondant dans la mesure du possible aux sollicitations des associations partenaires pour participer aux événements qu'elles organisent et/ou communiquer sur les manifestations à destinations des familles et des enfants (par exemple la semaine bleue).
 - En participant activement au Carnaval.
 - En accompagnant les enfants sur les divers lieux ou manifestations qui leurs sont dédiés, bibliothèque, ludothèque, cinéma, expositions, spectacles, concerts...
 - En valorisant les richesses de notre territoire : personnalités, métiers, faune et flore à travers nos projets d'animations.

- ✓ **Redécouvrir des lieux connus sous un angle nouveau et découvrir les richesses locales afin de développer la connaissance de notre environnement direct pour plus de respect de celui-ci**
 - en organisant des sorties pour tous les enfants dans la nature environnante, et en pratiquant des activités liées à l'éducation à l'environnement dans des sites naturels (rivières, rando...)
 - en faisant appel aux compétences des animateurs d'éducation au territoire et à l'environnement
 - en participant aux rencontres organisées par le PNR des Baronnies en Drôme provençale et en répondant à l'appel à projet « éducation au territoire » de celui-ci
 - en proposant des activités et sorties en les repensant à travers des thèmes imaginaires

- ✓ **Organiser des temps forts pour permettre aux enfants de vivre des expériences inédites et spécifiques à un accueil de loisirs, pour le plaisir et contribuer à la joie de vivre et au bonheur des enfants**
 - En proposant des temps de loisirs ouverts à tous, boum, concert, spectacle, grande sortie.
 - En organisant des journées à thème et des stages thématiques.
 - En organisant des grands jeux pour toutes les tranches d'âges, régulièrement pendant les vacances ou les mercredis.
 - En souhaitant relancer l'organisation des veillées ou soirées à thème

En résumé, 5 piliers fondateurs de notre pédagogie :

Relation et communication avec les familles // Liens forts et confiance avec les enfants // Collectivité douce et bienveillante // Loisirs et plaisir d'être en vacances // Connaissance et respect de notre environnement.

Objectifs spécifiques aux différentes tranches d'âge.

Enfants du groupe Passerelle (âgés de 3 ans et scolarisés)

- ✓ **Travailler en lien étroit avec l'équipe de la crèche pour un accueil de l'enfant dans la continuité de celui organisé au multi accueil afin que parents et enfant trouvent des repères, de la stabilité et de la cohérence.**
 - Dispositif passerelle
 - Souhait

- ✓ **Permettre une transition douce entre la crèche et l'alsh pour que cette année de nouveauté et de découverte se déroule sereinement et à un rythme adapté**
 - En organisant la journée type en lien avec la crèche, et en aménageant des temps spécifiques à cette tranche d'âge (repas, sieste, temps libre, activité)
 - En s'appuyant sur une animatrice référente, encadrant le groupe pour l'ensemble des périodes d'activité de septembre à février
 - En organisant de février à juin de nouvelles activités, comme de petites sorties dans le village, bibliothèque, jardin d'enfant, ludothèque, cinéma....
 - En s'appuyant sur des rituels pour apprendre à chacun les codes de la vie en collectivité
 - A l'âge de 4 ans, permettre aux enfants qui sont prêts de changer de groupe et garder ceux qui en ont besoin dans le groupe passerelle

Objectifs spécifiques à l'accueil périscolaire, le mercredi en période scolaire

- ✓ **Permettre aux enfants une vraie pause dans la semaine**
 - En laissant le choix de participer ou non à l'activité proposée
 - En favorisant un environnement et une ambiance propice à la détente
 - En créant les conditions de repos lors du temps calme

- ✓ **Permettre aux enfants de participer à d'autres activités périscolaires proposées par les associations locales**
 - En permettant un départ échelonné tout au long de l'après midi

7h45-9h30	Accueil échelonné des enfants : temps libre pour les enfants avec matériels à dispositions (jeux d'intérieur, jeux d'extérieur, dessins, coloriages, livres...)
9h30-10h00	Regroupement du matin : rassemblés par groupe d'âges, avec les animateurs, les enfants découvrent la journée, s'expriment sur leurs humeurs du jour, chantent ensemble, écoutent une histoire....
10h00-11h00	Une activité est proposée par les animateurs.
11h00-11h30	Jeux libre en extérieur, dans la cour, ou en intérieur.
11h30	Possibilité de venir chercher ou déposer les enfants.
11h30-12h00	Trajet allé du Chat Botté à la cantine de l'école maternelle.
12h00-13h15	Repas dans la cantine de l'école maternelle.
13h15-13h30	Trajet retour de l'école maternelle au Chat Botté.
13h30	Possibilité de venir chercher ou déposer les enfants.
13h30-14h30	<ul style="list-style-type: none"> - Pour les enfants de moins de 5 ans : repos sur petit lit individuel. - Pour les enfants de 5 ans et plus : temps calme en 2 parties (30 min de lecture au calme, 30 min de dessins et coloriage).
14h30-16h00	Les enfants ont le choix de participer aux activités proposées par les animateurs ou de profiter librement du matériel mis à leur disposition et de leurs copains.
16h00-16h30	Goûter et petite pause parole pour permettre à chacun de s'exprimer librement sur son ressenti, sa journée...
16h30-17h00	Jeux libre en extérieur, dans la cour, ou en intérieur.
17h00-18h00	Départ échelonné des enfants : temps libre pour les enfants avec matériels à disposition (jeux d'intérieur, jeux d'extérieur, dessins, coloriages, livres...)

Repas et alimentation

Les repas de midi sont fournis par les cuisines de l'hôpital local de Buis les Baronnies, confectionnés par les soins d'une équipe professionnelle. L'équipe de direction rencontre régulièrement le chef cuisinier pour faire état des besoins des enfants.

Au cours des repas, les animateurs sont installés à table avec les enfants. Ils les aident si besoin et les encouragent à essayer de faire seul. C'est un temps d'échange privilégié entre les enfants et les animateurs.

Les enfants sont responsabilisés par le partage des tâches quotidiennes : installation de la table, service de leurs camarades, débarrassage partiel de la table...

Temps calme et de repos

Après le repas, tous les enfants profitent d'un moment de pause.

Pour les enfants de 3 et 4 ans : les enfants sont installés sur un lit individuel et personnel, le centre fournit un drap house et les parents sont chargés de compléter l'installation par un plaid, un coussin... les enfants qui le souhaitent peuvent prendre leur propre « doudou » ou un fourni par le centre.

Chaque jour les animateurs diffusent de la musique douce et racontent des histoires. Les enfants qui ont besoin de dormir peuvent le faire, les autres profitent d'un moment de relaxation agréable. A 14h30, les enfants qui ne dorment plus rejoignent les plus grands, ceux qui dorment sont réveillés entre 15h00 et 15h30.

Pour les enfants de 5 à 11 ans : lors de la première demi-heure, favoriser un temps individuel lors duquel le calme est de mise. Lors de la seconde demi-heure, des jeux et activités calmes sont proposées (dessins, lecture, puzzle..) dans la continuité de la première partie. La sérénité reste de mise.

COMMUNICATION

Point communication

A l'entrée des écoles de Buis, à la mairie et à la maison de l'enfance. Trois points d'information sur la vie du centre de loisirs accessibles par tous et à toutes heures. Ils reprennent les infos vacances, les permanences d'inscription et toutes autres infos ponctuelles.

Blog - Internet

Nous utilisons le blog de l'alsh et le site du centre social pour diffuser des informations sur la structure. Cela nous permet d'envoyer aux familles nous ayant transmis leur adresse email, une lettre d'information sur les vacances notamment.

Info vacances

Un bulletin d'information contenant le thème, les dates, les sorties et/ ou les temps forts de chaque période de vacances, ainsi que tous les renseignements pratiques (inscriptions, tarifs) est édité deux semaines avant. Nous le distribuons sous forme de flyer dans les écoles du territoire, à la crèche et via internet.

ÉVALUATION

A chaque fin d'année, l'équipe assurera l'évaluation des objectifs fixés par ce projet pédagogique.

L'équipe d'animation basera cette évaluation sur ses bilans, ses réunions d'équipe ainsi que le retour fait par les enfants, leur famille et les partenaires.